PLANEACION

PEDAGOGICA

PARVULOS B

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	03 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE SENSORIAL	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina, el descubrimiento de sus posibilidades perceptivas de los sentidos en las niñas y los niños a través de la exploración con pintura.

SOY UN ARTISTA



El día de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a explorar y manipular animales plásticos dispuestos en el aula que estarán ubicados en medio del aula. A continuación, Todos se dispondrán para el aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños. Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará escuchando diversas canciones y rondas infantiles motivándolos a realizar movimientos corporales según indiquen estas. Se dispondrán en el espacio del aula pliegos de papel craf pegados en el piso y en la pared. Donde cada niño y niña podrá plasmar con sus pies sus huellas en el pliego de papel que está en el piso y con sus manos sus huellas en el pliego de papel que está en la pared, figuras o trazos de su preferencia descubriendo así las posibilidades perceptivas táctil, la motricidad fina y la coordinación ojo, mano, pie. Posteriormente se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con la alimentación (almuerzo) en el comedor, a medida que van terminando la alimentación esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el descanso (sueño).



Luego del descanso las niñas y los niños se dirigirán al baño para su control de esfínteres, cambio de pañal, seguido a esto, para iniciar la experiencia pedagógica de la tarde la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviendo piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se sentaran en sillas y sobre las mesas encontraran hojas de papel y crayolas para que garabateen libremente, al finalizar entre todos recogemos las crayolas y las guardamos. Al terminar la actividad se hará el lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Animles plasticos, 12 pliegos de papel, temperas de colores: verde, amarillo, rojo y azul, 28 hojas de papel y crayolas, balfe, musica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida, los niñas y los niñas ingresaron al aula Saludando a la profesional en atención luego se hacercaron a dejar sus maletas y explorar entre pares los animales plasticos que estaban en medio del aula. En la experiencia de la mañana los niñas y los niños disputaron mover su cuerpo al ritmo de canciones y rondas infantiles compartiendo risas, gritos y gesto de agrado entre pares Matheus le agrado percibir la textura de la pintura junto con Alejandro palpaban la pintura abrian y cerraban las manos y luego La plasmaban en la hoja balbuceaban pidiendo más pintura y con un color especifico Miguel Angel no le agrado la textura, cerraba su mano realizando gestos de desagrado Ana Maria Tarareaba canciones mientras plasmaba sus huellas en el papel. Hannah balbuceaba "mamá" para que la profesional en atención le diera mas pintura y papel. Damian llora al sentir desagradado, tiraba las hojas de la mesa y manoteaba al compañero de al lado Mathias Avila Disfruto la experiencia plasmaba mientras balbuceaba con los compañeros que tenia en la mesa luego llamaba a la profesional "profe yiani" para recibir alagos de su trabajo. Yahir Al iniciar la experiencia observó trabajar a sus compañeros y compañeras luego con apoyo de la profesional exparcia la pintura con la punta de sus dedos. le agrado realizarlo, se puso en pie y le ayudo a Mathias Avila para que él tambien pintara y explorara la pintura Isaac pinta con sus dedos con seguridad y confianza escogia los colores mientras referia el nombre de cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en Atención a la primera infancia considero el agradado y disfrute de los niñas y los niñs al realizar la experiencia, pero se debe fortalecer en proximas acciones para mejor aceptación en texturas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	04 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON MOTRICIDAD FINA	NIVEL	PAARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y coordinación visomotora por medio de juegos de psicomotricidad fina.

RINCONES DE MOTRICIDAD FINA



En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma todo para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad. Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 rincones:

1. Sala materna rincón de las cajas traga bolas, las niñas y los niños encontrarán cajas de cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pelotas varias veces.
2. Caminadores rincon del arte con papel rasgado, allí las profesionales invitaran a las niñas y los niños a rasgar papel de diversas texturas de forma libre y también dirigida, decoraran un dibujo que mas les llame la atención con los pedazos de papel rasgado y mostraran su obra de arte a su grupo.
3. Párvulos: rincón de insertar palitos, encontraran botellas y tarros de diferentes tamaños para insertar los palitos y los niños que se le dificulte la maestra los apoyara para realizar esta acción
4. Prejardines rincón de tubos para embocar pelotas, las niñas y los niños encontraran tubos de cartón pegados en las paredes y en el centro del aula, pelotas de colores para que inserten las pelotas varias veces en compañía de sus pares y maestras

Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y jugar en los diferentes rincones, Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, luego nos dirigimos al comedor para comer un delicioso almuerzo, control de esfínteres, lavado de dientes y descansar.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde se iniciará realizando ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional en atención. Posteriormente a cada uno se le entregara una pelota plástica la cual deberán encestar en la cesta la profesional realizara la acción desde varias direcciones y distancias para que las niñas y los niños la imiten. La profesional en atención apoyara a los niños y niñas que lo necesiten. Al terminar la actividad se hará el lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO

RECURSOS	Fichas de armatodo, 7 cajas de cartón, pelotas de diversos colores, papel silueta de diferentes colores, tubos de cartón,botellas plasticas, palitos de madera, pelotas de colores, recipientes plasticos, cinta adhesiva, bafle, musica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego se acercaron y exploraron fichas de armatodo compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana, las niñas y los niños disputaron insertar pelotas y poner sobre tubos de carton algunas pelotas de colores intercambiandolas entre si, las niñas y los niños se acercaron cada uno en su tubo pero al pasar los minutos y el desprenderse uno de los tubos de la pared al piso y les agrado sentarse y explorarlos en el tapete ✿ Matheu pronunciaba frases cortas para solicitar permiso de tomar los tubos de la pared al tapete, luego se sentó y muy atento insertaba las pelotas en el tubo, sonriendo e interactuando con sus compañeras y compañeros ✿ Mathias Avila le agradó permanecer de pie insertando las pelotas, aunque sus compañeras y compañeros prefirieron sentarse en el tapete él permaneció de pie y buscando pelotas. ✿ Mathias Mendoza ✿ Al iniciar la acción observaba a sus pares realizando la experiencia luego con ayuda de Ana María, Compartieron el mismo tubo y se motivaban buscando pelotas. ✿ Isabela ✿ Mientras insertaba las pelotas en el tubo pronunciaba el color de cada pelota, luego buscaba pelotas de un mismo color para insertar, repitiendo la acción. ✿ Yahir ✿ le agradó insertar la pelota en el tubo pegado a la pared, como este por la fuerza que realizaba desprendió el tubo se sentó en el tapete y luego armaba torre de tubos ✿ Hannah ✿ tomo un espacio en el tubo insertaba la pelota y esta misma la buscaba por el aula para repetir la acción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción en atención a la primera infancia, considero que a las niñas y los niños les agrado insertar pelotas, intercambiando mediante colores. pero prefirieron sentarse en el tapete a insertar mas no de pie en la pared.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	05 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CREATIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer la motricidad fina en niños y niñas a través de la exploración de diversos materiales artísticos.

MI GRAN COLLAGE



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a las mesas donde encontraran tapetes sensoriales para que los exploren y se diviertan compartiendo entre pares. A continuación, todos se dispondrán para el aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños. El desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se dará inicio realizando un pequeño calentamiento de extremidades superiores e inferiores dirigido por la profesional en atención a la primera infancia con la canción "cabeza, hombro rodillas y pies". A continuación, se dispondrán sobre las mesas trozos pequeños de papel silueta de diferentes colores, se ubicarán a las niñas y los niños sentados en las sillas y por medio de una demostración se les explicará como arrugar los trozos de papel. Una vez terminado de arrugar el papel los niños y las niñas pasaran para pegar en una cartelera que estará en la pared para realizar el collage. La profesional en atención apoyara a la niña o el niño lo requiere, mientras sus compañeras y compañeros permanecerán sentados en su respectiva silla respetando su turno correspondiente. Para finalizar las niñas y los niños organizaran el espacio utilizado. Posteriormente se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el descanso (sueño).



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. En la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la música teniendo en cuenta el interés de cada uno de ellos, posteriormente ubicara en el tapete las tortugas encajables donde podrán explorar, manipular y jugar con las fichas geométricas libremente, permitiéndoles fortalecer su motricidad fina. Al terminar la actividad se hará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO

RECURSOS	Tapetes sensoriales, papel silueta de diferentes colores, pliego de papel craf, cinta adhesiva, tortuga encajables, sillas, mesas, musica y bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previstas. En la acogida los niños y los niñs ingresaron al aula saludando a la profesional Yahir le entrego una flor. Guardaron sus maletas y luego se acercaron a explorar y manipular los tapetes compartiendo entre pares.

En la experiencia de la mañana los niños y los niñs disfrutaron rasgar el papel. permanecieron atentos rasgando pedazos pequeños aunque no le entrego indicaciones del tamaño ♥ Matthias ♥ le agrado rasgar el papel pero mucho mas hacer el collage organizaba para que los niños y los niñs le llevaran papel y el pegarlo en la cartelera. ♥ ANA ♥ le agrado rasgar y amugar el papel luego los lanzaba al aire al realizar el collage buscaba por el aula los papelos y luego los pegaba en el mural ♥ Hannah ♥ le agrado rasgar el papel pero no amugar al momento de crear el collage Pegaba el papel realizando pinza con los dedos indice y pulgar tratando de no tocar el pegante para evitar percibir su textura. ♥ Yahir ♥ le agrado realizar el rasgado y creó un juego colaborativo con ♥ Matheu ♥ Alejandro ♥ buscando por el aula los papeles rasgados y luego lo pegaban respetando el turno en el mural. Invitaban. ♥ Matthias Hernandez ♥ Rasgaba papel los en pequeños mientras compartía con sus companeras y compañeros en la mesa, luego realizaba bolitas de papel olefinidas al momento de plasmar le agrado la textura del pegante y que el papel se adeheriera a sus dedos lo mostraba a sus pares los cuales trataron ♥ Isaac ♥ Disfrutó la experiencia tarareaba canciones y pronunciaba los colores de los papeles, luego preguntaba a la profesional en atención donde y que color colocar en el mural

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en Atención a la primera infancia considero el agrado y disfrute de los niños y los niños al expresarse mediante el arte, es importante seguir fortaleciendo el aprestamiento de pinza y motricidad fina

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	06 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional.

RECONOCIENDO EL RINCON DE MUSICA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.



Para La experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Finalmente, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. La experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Posteriormente se ambientará el aula con diversos libros que estarán al alcance de las niñas y los niños para que los puedan explorar, manipular, motivándoles a observar las imágenes y pasar las hojas de los cuentos. La profesional en atención ayudara a la necesidad de quien lo requiera. para finalizar los niños y las niñas podrán explorar y realizar nuevamente el ejercicio con total libertad las veces que deseen. Al terminar la actividad se hará el lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS	Tapetes, carros grandes, cuentos, revistas, instrumentos musicales y música infantil, musica y bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previsto. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego se acercaron a explorar y manipular juguetes. compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en Atención.

En la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron explorar y manipular los instrumentos musicales. al ingresar al aula Ana Maria Gnto "wow" al observar las luces y la ambientación del aula. Damian le agradó tomar una maraca hacerla sonar y realizar movimientos corporales con la profesional en atención al ritmo del tambor y musica tradicional Colombiana. Mathias Mendoza Exploró cada objeto del rincón pero el que mas le llamó la atención fue el tambor o tambora que hacia sonar la profesional, la cual hacia sonar mientras realizaba gestos de agrado y el resto de sus compañeras y compañeros lo observaban. Jeidy tarareaba canciones y hacia sonar una flauta, disfrutaba el sonido que esta producia. Saltaba y tararcaba canciones conocidas. Mathias Avila. Al ingresar al aula ingreso inseguro y no tomó ningun instrumento luego con el apoyo de la profesiona en atención Yahir se movia por el aula sonriendo, gritando saltando haciendo sonar los instrumentos que tuviera a su alcance satisfaciendo asi su curiosidad.

Hannah le agrado observar las luces y permanecio observandolas por muchos minutos, luego tomó una maraca para hacerla sonar pero no le gusto compartir con sus pares

Alejandro le agrado manipular el piano y el oprimir las teclas y este producia sonidos, lo llevo a la profesional en atención para que ella escuchara lo que el realizaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero la importancia en la ambientación del aula ya que a los niñas y las niñas les agrado observar las luces, las canciones y explorar los instrumentos musicales.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeo
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	07 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños valores como la amistad, el trabajo en equipo y la importancia de la familia a través de la observación de una película infantil.

CINE INFANTIL



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con Pelotas de telas para manipularlas y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños de párvulos A B y C los reuniremos en el aula de párvulos A, donde se les hablará brevemente sobre la película "Buscando a Nemo", mencionando a los personajes principales y generando curiosidad sobre la historia. Se reproducirá la película en un ambiente tranquilo y cómodo para que los niños puedan concentrarse y disfrutar de la historia. Al finalizar la película, se invitará a los niños a compartir qué fue lo que más les gustó, qué emociones sintieron y qué aprendieron de los personajes, en orden cada grupo se desplazará a su aula donde se realizarán los hábitos de higiene personal, se pasará al consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres, luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

JORNADA LIBEADA

RECURSOS	Pelotas de tela, música infantil y bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas en la acogida. las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejando la maleta en el perchero y luego se acercarón a explorar las pelotas de tela compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en Atención. En la experiencia de la mañana las niñas y los niñs permanecierón atentos observando la pelicula. Mathew permanecio sentado observando y señalando con su dedo reconociendo algunos personajes conocidos Ana María Tomo su dedo y lo llevo a la boca mientras observaba la pelicula, luego Comenzo a balbucear con Alejandro que estaba a su lado. Hannah se quedo dormida a mitad de la pelicula la profesional le apoyo, pero lloro realizando gesto de desagrado Isabella Sonreia a carcajadas en cada escena comica aplaudia al observar un tiburon y realizaba gestos y sonidos onomatopeyicos de gruñidos con las manos y su cara. Mathias Estaba pendiente observando a la profesional no le agrado cambiar de espacio y realizaba gestos de incomodidad Miguel Angel sonreia y miraba fijamente la pantalla, el compañero de al lado le balbuceaba e incitaba a jugar pero no le llamo la atención y permanecio observando la pelicula. Yahir se paraba de la silla al observar los personajes que le llamaban la atención gritaba e invitaba a los compañeros y a Compañeras a realizar la misma acción. Isaac le agrado la experiencia pronunciaba frases claras como pez, tiburon, ¡mira ahí está! Creando un ambiente de intriga a sus compañeras y compañeros Compartiendo con la profesional. Mathias Avila Buscaba con su mirada a la profesion en atención para sentirse seguro. luego se levanto de la silla y se ubico al lado de la profesional en atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños de la pelicula, pero se debe tener en cuenta el tiempo de esta y que sea de interes para todos las niñas y los niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	11 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar y manipular diversos materiales y objetos de su entorno desarrollando su autonomía al realizar actividades cotidianas.

EXPLORO CON LAS PELOTAS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas ya los niños con la canción buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a jugar con los aros que estarán puestos en el tapete, donde podrán interactuar y compartir entre pares. A continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitará a las niñas y niños a sentarse en media luna en el tapete, se entonarán diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, con antelación la profesional ambientará el aula con pelotas plásticas de colores, recogedores, canasta y escobas acordes para las niñas y los niños. posteriormente se invitará a cada niña y niño a coger una escoba y un recogedor, para que con ayuda de la escoba puedan introducir la pelota dentro del recogedor y luego depositarla en una canasta que tendrán a su disposición, luego podrán jugar libremente creando sus propios juegos e interactuando entre pares, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula, luego se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos, para consumir el almuerzo en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan en su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para realizar el momento del sueño.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, llamándolos por su nombre y entonando diversas canciones infantiles, a medida que se van levantando los dirigirá al baño para realizar el control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete dispuestas las pelotas de espuma de diferentes tamaños explorándolas y creando diversos juegos al interés y gusto de cada niña y niño, siempre supervisados por la profesional, finalmente la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando y compartiendo



RECURSOS	Aros, pelotas plasticas de colores , recogedores, escobas, pelotas de espuma

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenían previstas en la acogida las niñas y los niño ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego se acercaron a explorar y manipular los aros compartiendo entre pares y con la profesional en atención En la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron mover su cuerpo al ritmo de canciones y rondas infantiles. luego al observar la ambientación de las pelotas, escobas y recogedores quieron tomarlo, luego de escuchar las indicaciones para iniciar la experiencia los niño y las niñas permanecieron sentados y no tomaron la iniciativa de tomar los utensilios ✿ Mathew fue el ultimo en tomar la escoba, se movía por el aula intando de tomar la pelota con el recogedor y la escoba luego de lograrlo llamaba a la profesional para que lo observara y motivara ✿ Mathias Mendoza ✿ luego de explorar y manipular los utensilios recogiendo las pelotas tomo 5 recogedores los puso contra la pared y con una escoba insertaba las pelotas al tenerlas todas, buscaba pelotas del mismo color y las insertaba, balbuceaba y tarareaba mientras realizaba esta acción. ✿ Yahir ✿ Disfruto reunir en un rincon las pelotas con la escoba luego tomaba el recogedor y trasladaba con este las pelotas de un lado a otro. Al terminar la experiencia tomo el recogedor como espada y junto a Alejandro trataban de chocarlos. ✿ Hannah explorò solo con la escoba ya que el utilizar ambos utensilios se le dificultaba y le pesaba por lo que opto solo por utilizar la escoba ✿ Miguel Angel ✿ No lograba tomar una pelota con la escoba por lo que lloraba, con apoyo de la profesional lo logro y sonreia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que es importante para futuras acciones continuar fortaleciendo la motricidad fina y gruesa en las niñas y los niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	10 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Comunicativo	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y niños sus posibilidades preceptivas a través de la exploración y manipulación de diversos elementos del entorno evidenciando disfrute por estos y experimentando distintas sensaciones, gustos y no gustos.

MIS SENTIDOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción Buenos días Amiguitos, seguidamente los invitará a que exploren, manipulen y jueguen con los diferentes instrumentos musicales que estarán ubicados en las mesas de color verde, a continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

para la experiencia de la mañana de hoy, las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán 2 rincones, donde las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar con cada uno de los materiales que allí se encuentre lo que les permitirá ampliar sus posibilidades perceptivas allí la profesional en cada espacio los orientarán y ayudarán si lo requieren.

Rincón sentido de tacto: sobre de dos mesas se encontrarán bombas llenas de diferentes elementos como lentejas, cascabeles, agua, aserrín, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular todos los materiales.

Rincón sentido del olfato: En el espacio se ubicarán las sillas contra la pared formando una U grande, allí las profesionales les darán a oler diferentes elementos como: perfume, cascaras de frutas e incienso.

Al terminar se lavarán las manos, se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, llamándolos por su nombre y entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para realizar el control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia como mover la cintura de un lado para otro, mover los hombros, mover las piernas, y todo el cuerpo en diferentes direcciones, posteriormente la profesional invita a las niñas y a los niños a bailar y moverse al ritmo de la música finalmente la profesional invitara nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando y compartiendo



RECURSOS	Bafle,mesas, ,globos sensoriales sillas, perfueme, cascaras de frutas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias se llevaron acabo como se tenían previstas en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego se hacercaron a explorar y manipular los instrumentos musicales, compartiendo entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana a los niños y las niñas les agrado. mover su cuerpo al ritmo de rondas y canciones infantiles, disfrutaron tomarse de las manos y Trataban de imitar los movimientos corporales de la profesional en atención.

Mathew le agrado explorar las bombas con harina y asemin en el rincon olfativo le agrado el olor del limón y quería comerlo

Mathias Mendoza Exploro cada uno de los elementos tomaba un tiempo para explorarlo y manipularlo Compartiendo con sus pares

Alejandro le agrado el rincón del tacto prestaba atención a cada elemento dentro del globo utilizando las pinzas descubrían.

Ana María paraba de un lugar a otro para escuchar a sus Compañeros y Compañeras le agrado percibir las texturas.

Jerdy Balbuceaba al sentir y palpar algún elemento, movía su cuerpo Cuando le agradaba algo, sonreía y saltaba

Miguel Angel No le agrado percibir las texturas retiraba las manos y hacia gestos de desagrado lloro con algunos dolores

Isaac Disfrutó cada elemento tomo un globo con asemina y se sentó en el tapete para manipularlo con mayor agrado.

Damian Al iniciar la experiencia solo observaba mas no quería interactuar luego con apoyo solo utilizaba los dedos.

Hannah Disfrutó percibir cada textura, luego tomo el globo con lentejas y lo ponía en su boca y sobre su cabeza

Gisel Isabella tomo los globos p como pelotas, los lanzaba repitiendo la acción una y otra vez luego Mathew se unió junto a ella para un juego colaborativo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al percibir las textura, es importante seguir fortaleciendo en aquellos niños y niñas que no les agrado la textura

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	12 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONCENTRACION	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños habilidades motrices finas, coordinación viso motora, favoreciendo la búsqueda de soluciones a situaciones que se presentan en la vida cotidiana

TODO UN RETO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludará a las niñas y a los niños con un beso y un abrazo, seguidamente se les invitará a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con los juguetes que tendrán a su disposición, interactuando y compartiendo con sus pares. A continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención colocará música infantil invitando a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la música, posteriormente se les motivará para que se ubiquen en el tapete formando un círculo, seguidamente, se realizarán algunos ejercicios con los dedos de las manos como: moverlos, abrir y cerrar la mano, tocar los dedos de las dos manos entre sí, tocar con el dedo pulgar los otros dedos de la mano. Después de esto, cada niña y niño sacara una pelota plástica de una bolsa las cuales tendrán pegado pequeños trozos de cinta de enmascarar, la profesional en atención a la primera infancia las y los motivará para que con sus dedos despeguen la cinta de la pelota. Al terminar jugarán libremente con sus pares creando sus propios juegos con las pelotas. Al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula, luego se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos, para consumir el almuerzo en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para realizar el momento del sueño.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, llamándolos por su nombre y entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para realizar el control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la música, teniendo en cuenta el interés de cada una de ellas y ellos, posteriormente se ambientará el tapete con las tortugas encajables motivándolos a explorar, manipular y jugar con las fichas geométricas encajándolas según corresponda. Finalmente, la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando y compartiendo

RECURSOS	Juguetes, pelotas de colores, cinta de enmascarar, tapete, tortugas, fichas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas en la acogida las niñas y los niños ingresarón al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon juguetes compartiendo entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron mover su cuerpo tratando de imitar los movimientos corporales realizados por la profesional en atención en algunas canciones conocidas. Mathew al iniciar la experiencia observaba a sus compañeros y compañeras como trataban de despegar la cita para asi mismo él realizar la acción luego pego las cintas en su cara, acción que empezaron a imitar el resto de las niñas y los niños. Isaac permaneció sentado muy atento tratando de despegar la cinta luego las pegaba en el tapete o en la pared. Yahir al iniciar la experiencia le alaba vueltas a la pelota una y otra vez al observar a sus pares despegar la cinta y pegarla en diferentes lugares Cinta y balbuceo "mira profe". cuando logro despegar una cinta. Hannah Realizo la experiencia desprendio la cinta pero permaneció sentada con la pelota en sus piernas. Miguel Angel tomó la pelota y con ayuda de la profesional logro desprender la cinta luego al intentarlo solo realizaba gesto de desagrado al no tener la fuerza para despegar toda la cinta Damian lloro por querer las pelotas de los demás companeros y compañeras al despegar la cinta lloraba porque no podia hacerlo y luego lloraba por querer despegar mas cinta de la pelota. Isabella Tomo varias pelotas de los compañeros y compañeras y las lanzaba por toda el aula compartió e interactuaba con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia considero que fue de agrado de las niñas y los niños el despegar la cinta, pero es importante seguir fortaleciendo el agarre de pinzas, Tenerlo en cuenta para futuras acciones

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	13 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludará a las niñas y a los niños con un abrazo,



seguidamente se les invitará a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con las fichas de arma todo que tendrán a su disposición, interactuando y compartiendo con sus pares. a continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para la experiencia de la mañana la profe las niñas y los niños de los niveles párvulos ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

esfínteres para iniciar el descanso del sueño.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Para la experiencia pedagógica de la tarde, el aula estará ambientada con colchonetas alrededor del aula y en éstas, se dispondrán diversos juguetes. Se iniciará escuchando y entonando la canción de "chu chu wua. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a que exploren los elementos que tienen a su alcance, creando situaciones sencillas de juego de forma individual, las profesionales interactuaran con cada uno según sus intereses y necesidades. Al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Bafle, musica, animales de la granja. Juguetes plasticos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego se dirigieron a explorar y manipular las fichas de arma todo, compartiendo entre pares y con la profesional. En la experiencia de la mañana los niños y las niñas gritaron emocionados al observar el rincon de la granja siguiendo las indicaciones de la profesional en atención una vez en el tapete sentados señalaban los animales que se encontraban en la ambientación realizando los sonidos onomatopeyicos de los animales que observaban. Mathew Al explorar y manipular los animales plasticos le agrado el gallo Bartolito y balbuceaba, tarareaba la cancion de Bartolito y su sonido onomatopeyico. Ana Maria Disfrutó pasar con cada espacio del rincón al igual que explorar todo lo que tenia a su alcance fue brusca al querer quitar los juguetes que tenian sus compañeras y compañeros, por lo que lloraba al no tenerlo. Miguel Angel permaneció sentado observando todo lo que pasaba a su alrededor. Luego con apoyo de la profesional exploró los animales plasticos. Jeidy le agrado subirse a los pemos saltarines mientras tarareaba los sonidos onomatopeyicos del pemo. Isabella e Isaac tomaron una baca y un caballo y realizaron un juego colaborativo, balbuceando y dejando volar su imaginación, Alejandro al observarlos se acercó y se unio al juego. Hannah le agrado observar las imagenes de animales en el sonajero el cual agitaba para producir sonido Damian el saltaba sonreia y aplaudia al observar la ambientación, al escuchar canciones de la granja y el sonido de los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el dispute de cada espacio de los niños y las niñas en el rinco. pero es importante seguir fortaleciendo los vinculos afectivos y el compartir entre pares.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Valdes
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	14 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar la imaginación y la espontaneidad de los niños y las niñas

EXPLORANDO CON MIS MANOS

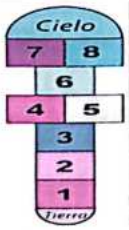
El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludará a las niñas y a los niños con un abrazo,



seguidamente se les invitará a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con las fichas de arma todo que tendrán a su disposición, interactuando y compartiendo con sus pares. a continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para la experiencia de la mañana la profesional comienza leyendo un cuento corto que incluya sonidos onomatopéyicos de diferentes animales, se les presentara imágenes de estos mientras se da lectura al cuento infantil la profesional en atención ira haciendo pausas y con entonación de voz e irá animando a los niños y las niñas a imitar los sonidos onomatopéyicos, mostrara diferentes imágenes de los animales y le pedirá a los niños y a las niñas que imiten el sonido correspondiente, donde podrán utilizar instrumentos musicales sencillos para reforzar algunos sonidos al terminar se organizará el espacio utilizado y se desplazarán a cada uno de los salones para realizar el respectivo lavado de manos, la ingesta de alimentos, el cepillado de dientes y el momento del descanso.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, llamándolos por su nombre y entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para realizar el control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos.Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la música, posteriormente ellos encontraran puesta la golosa en el piso donde jugaran, exploraran y se divertirán con sus pares. Finalmente, la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando y compartiendo



RECURSOS	Vestuario, bafle, usb, goloza

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida, los niños y las niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, exploraron y manipularon los fichas de armatodo compartiendo entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana a las niñas y los niños les agrado la narración del cuento infantil el participar al realizar los sonidos onomatopeyicos del cuento, la entonación de voz y las muecas realizadas por la profesional en atención, las que causaba carcajadas y señalaban con su dedo. ♥ Miguel Angel ♥ Realizaba gesto de desagrado pero tambien reia al escuchar el sonido del gato. ♥ Mathias Avila ♥ Disfruto explorar los libros mientras balbuceaba y señalaba con su dedo cuando observaba una imagen de su interes. llevaba el libro para que la profesional le narrara el cuento. ♥ Alejandro ♥ Disfruto explorar y manipular los libros luego en compañia de Gisel Isabella paraban los libros cerrados y realizaban sonidos onomatopeyicos de autos y tren. ♥ Hannah ♥ Al observar que otras compañeras y compañeros llevaban sus libros para que le narraran una historia, ella hacia lo mismo pero se sentaba en las piernas de la profesional dispuesta a escuchar el cuento ♥ Mathias Mendoza ♥ Al inicio le agrado observar y explorar los libros, luego se sento en un rincón y comenzo a deshojar un libro infantil aunque la profesional en atención le comento sobre la importante de no dañar los libros se alejaba a los compañeros para de forma burlesca tratar de dañar las hojas. ♥ Isaac ♥ se acosto boca abajo para estar mas comodo al explorar las paginas del cuento, pronunciaba fases claras como los nombres de los animales y sus sonidos onomatopeyicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia, considero el agrado de las niñas y los niños por las narraciones y lectura de imagenes. Disfrutaron explorar y manipular los libros de forma libre y comoda.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	17 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE COMUNICACION	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Reconocer mi nombre, mi imagen y el de mis compañeros y compañeras

ME RECONOZCO



La profesional de atención recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego, se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.

Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.

Se invitará a la niña y niños a sentarse cómodamente en el tapete, se cantarán canciones y rondas infantiles a preferencias de las niñas y los niños. Luego la profesional en atención ira armando un mural con cada una de las fotografías, leyendo el nombre de cada niño y niña mensaje enviado por las familias, ¿preguntando quién es el? ¿Señala a tu compañero que está aquí en la foto? Pronuncia el nombre de tu compañero. Luego a cada niño y niña se le entregara una hoja de papel con crayones para que puedan plasmar y garabatear de forma libre. Al finalizar nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos el almuerzo y el descanso.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Posteriormente cada profesional de atención tomará un espejo y se realizan diferentes muecas graciosas e invitaran a que pasen de manera individual ante el espejo y vea su reflejo realizando una mueca. mientras sus compañeros pasan los demás deberán estar sentados motivando a sus pares con palmas y respetar el turno de los demás. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Fotografías, hojas, crayones, cinta adhesiva, espejo, tapetes, musica y bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego exploraron y manipularon las tapas de colores compartiendo e interactuando entre pares. En la experiencia de la mañana a las niñas y los niños les agrado el mover su cuerpo a ritmo de rondas y canciones infantiles que les permitiese moverse por el aula saltando comiendo y tomarse de las manos. ♥ Hathew ♥ Al observar su imagen pronunciaba sus nombres "Hathew caleb" reconociendo así su imagen y sus nombres tomo su fotografia y con palabras claras pronunciaba "mama te amo" aplaudia y animaba al escuchar el nombre de sus compañeros y compañeras reconociendo asi mismo sus nombres y las imagenes. ♥ Ana Maria ♥ pronunciaba los nombres de sus compañeros y compañeras de forma clara y fuerte animando, aplaudiendo y señalando con su dedo la referencia de la fotografia con su mirar. le agrado pegar su foto en la pared y observar la de sus compañeros y compañeras. ♥ Damian ♥ le agrado la experiencia disfruto ver su foto en la pared, balbuceaba "yo" al observarla ♥ Hathan Mendoza ♥ permaneció atento observando a sus compañeras y compañeros pero se le observo timido y callado no le agrado observar las fotografias. ♥ Hannah ♥ la familia no envio su fotografia la profesional puso su imagen en el celular y sonrio al verse en este. ♥ Jeidy ♥ tomo su fotografia y se la mostraba a sus compañeros y compañeras pronunciando "Jeidy" ♥ las niñas y los niños reconocieron el nombre de la profesional en atención reconociendo asi su nombre y la imagen de ella. al finalizar la jornada la mayoria de las niñas y niños la llamaban por su nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia constato el agrado de las niñas y los niños al observarse su imagen en la pared. reconocer su propio nombre, el de sus compañeros y compañeras y el de la profesional en atención.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	18 Febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina en las niñas y en los niños a través del agarre

JUGUEMOS CON BURBUJAS DE JABON



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica de hoy se entonarán diversas canciones infantiles con las niñas y los niños, motivándolos a mover sus pies y manos, posteriormente la profesional en atencion invitara a las niñas y a los niños a que se ubiquen en el tapete allí la docente soplara el burbujeo donde cada uno de los niños y niñas deberán reventar las bombas con sus manos, la profesional soplara varias veces el burbujeo para sacar bombas grandes y pequeñas. Al terminar se realizará el aseo e higiene personal, una vez listos, se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizará el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el descanso del sueño.

Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde cantando con las niñas y los niños "el baile de los esqueletos" dirigido por la profesional en atención a la primera infancia, a continuación, se ambientará un rincón con diferentes títeres donde las niñas y los niños podrán explorar los diferentes títeres interactuando con sus pares, fortaleciendo los lazos de amistad al compartir, la profesional estará por diferentes lugares del aula observando a las niñas y los niños en el intercambio de sus títeres. Para finalizar la profesional les pedirá a todos guardar los títeres en su respectivo lugar y los felicitará por colaborar a organizar el aula. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS	Burbujero, Tapete, titeres, video, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenían previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejarón sus maletas en el perchero y se acercaron a explorar y manipular los rodaderos. compartiendo entre pares y con la profesional en atención.
En la experiencia pedagogica de la mañana a las niñas y los niñs les agradó reventar las burbujas a medida que la canción aumentaba el ritmo se desplazaban el aula saltando, sorteando tratando de alcanzar una burbuja. Mathew Balbuceaba aquí para que las burbujas llegaran hasta donde el estaba. Mathias Mendoza No lograba saltar, por lo que buscaba burbujas á su altura o ras de piso. Gisel Isabella Gritaba e invitaba a sus compañeros o compañeras para que la siguieran a buscar burbujas. le agradó soplar el burbujero pero, no lograba que salieran burbujas. aunque eso no la desmotivo para seguir activa participando en la experiencia. Miguel Angel permaneció siempre contra la pared le daba miedo que las burbujas se le acercaran a su cara. con apoyo de la profesional en atención trataba de tocar las burbujas cerraba los ojos. Hannah le agradaba las burbujas siempre y cuando sus compañeras y compañeros no se acercaran a ella Isaac pronunciaba frases claras para indicarle a la profesional que quería mas burbujas invitaba a Mathew y a Mathias Mendoza para esconderse debajo de una mesa Mathias Ayala y Jeudy se tomaban de las manos para buscar las burbujas, reían y bailaban juntos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero el agrado y disfrute de las niñas y los niña en la experiencia; pero es importante seguir fortaleciendo el agrado por las texturas y la motricidad fina y gruesa tener en cuenta para futuras acciones

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	19 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE MOTRICIDAD	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niños y niños el aprovechamiento de materiales reciclados para crear juego colaborativo y potencializar la imaginación.

CAJAS MAGICAS



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán a jugar libremente los tapetes sensoriales que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y la alimentación de la mañana La experiencia pedagógica de la mañana de hoy, iniciará ubicando a las niñas y los niños en el tapete cantando canciones siguiendo los diferentes movimientos que indica la canción. Luego, a cada uno se le entregará una caja de cartón vacía permitiendo que cada niño y niña individualmente explore con la caja de cartón y su cuerpo al entrar, salir y crear diferentes situaciones con las cajas. Se les motivará para que puedan moverlas y observar lo que hay dentro de ellas, descubriendo así las posibilidades perceptivas de los sentidos. Al finalizar se les entregara crayones a las niñas y los niños para que puedan decorarla a su gusto. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades. Se pasarán a las niñas y los niños al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, luego se dirigirán en compañía de la profesional al comedor, terminado este se realizará el lavado de manos y dientes, el control de esfínteres para iniciar el descanso del sueño.

Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde cantando con las niñas y los niños "el gallo y la pata" dirigido por la profesional en atención a la primera infancia, a continuación, se ambientará un rincón con diferentes libros infantiles donde las niñas y los niños podrán explorar los diferentes los libros interactuando con sus pares, fortaleciendo los lazos de amistad al compartir, la profesional estará por diferentes lugares del aula observando a las niñas y los niños en el intercambio de sus libros. Para finalizar la profesional les pedirá a todos guardar los libros en su respectivo lugar y los felicitará por colaborar a organizar el aula. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS*	Cajas de carton, crayolas, libros, tapete, vestuario, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las expenencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenían previstas en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron las maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los tapetes sensoriales. Compartiendo entre pares. y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron explorar y manipular las cajas de carton ♡ Matthew ♡ tomo su caja ingreso a ella y realizaba sonidos onomatopeyicos de autos pitaba y movia sus manos como si tuviera un volante balbuceaba y parafraseaba "Quitak" si observaba algun compañero o ocompañera ponerse frente a el aunque el no se movia. ♡ Hannah ♡ no le llamo la atención explorar la caja, con apoyo de la profesional Ingreso a esta pero lloró, luego al observar a sus pares se calmo aunque no quería compartir con sus compañeras o compañeros gritaba o lloraba si alguno de ellos se acercaba a su caja. Alejandro, Yahir e Isaac tomaron sus cajas y las alinearon unas con otras para hacer un tren producían el sonido del tren y se alternaban para ingresar a las cajas. a ese juego colaborativo se unieron todos los niños y las niñas creando un juego imaginativo y participativo creando y afianzando vinculos afectivos y de amistad. ♡ Miguel Angel ♡ ponia su caja sobre la cabeza y se desplazaba por el aula levantaba su cabeza para evitar golpearse. y sonreia cuando sus compañeros lo observaban ♡ Mathias Mendoza ♡ tomo la caja y la puso boca a bajo se subió sobre esta e invitaba a sus compañeros y compañeras a unirse ♡ Ana Maria ♡ se sentaba junto a el mientras golpeaba con sus pies la caja haciendo sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en Atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al realizar la experiencia provocando multiples usos imaginativos para esta. fortaleciendo lazos de amistad. pero es importante fortalecer en las familias la importancia de la participación activa en el jardín.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	20 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado

RINCON DE LA EXPLORCION.



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente los animales de plástico que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares. Después se pasarán para el aseo personal e higiene y la alimentación de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia ira despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde cantando con las niñas y los niños canciones y rondas infantiles Colombianas y se les entregará a cada uno de ellos un globo para que lo explores y manipulen libremente interactuando entre pares. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS"	Algodón, cintas de papel, maracas, tapetes sensoriales, palitos de paleta, tarros, globos, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las Experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los animales de plastico, compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana las niñas y los niños se desplazaron al aula del Rincón de Estimulación, tranquilos y Seguros sin llorar o realizar gestos de desagrado. ♡ Matheus ♡ llamaba por el nombre "profe yiani" a la profesional en atención para mostrarles todo lo que observaba en el aula ♡ Mathias Mendoza ♡ le agrado armar un rompecabezas unió algunas partes, como no logro armarlo por completo tomo todas las fichas y armaba torres. ♡ Alejandro y Jeidy ♡ Tomaron las maracas de diferentes observando los elementos ahí adentro, las agitaban fuerte, sonreian a carcajadas y balbuceaban juntas. ♡ Yahir David ♡ le agrado explorar los rompecabezas como no los podia encajar los sacaba las fichas del tablero y las armaba en el piso a su manera, siempre sonriendo ♡ Gisel Isabella ♡ le agrado percibir las diferentes texturas expuestas en la pared le agrado las plumas y ponia su nariz en ellas. balbuceaba e invitaba a sus pares. ♡ Damián e Isaac ♡ les agrado explorar y manipular las texturas, sobre todo el algodón el cual comenzó a tocar con sus dedos en forma de pinza y arrancarlos. ♡ Hannah y Ana María ♡ Gritaban balbuceaban señalaban con su dedo cada objeto que observaba en el aula toco, exploro, manipuló las diferentes texturas Fichas para encajar marcas o todo aquello que estuviera a su alcance

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al percibir texturas y explorar, pero es importante fortalecer el cuidado de los objetos que puedan manipular y explorar

MA DE PROFESIONAL DE
ENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	21 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer la exploración e investigación al ritmo de cada niño y niña, por medio de la elección de los objetos que más llame su atención.



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente los juguetes de plástico que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares. La profesional en atención a la primera infancia entonará la canción "Soy una serpiente", motivando a las niñas y niños a que se vayan subiendo a la cola de la serpiente para llamar su atención, seguida de esta entonarán la canción "Soy una taza" haciendo que se muevan libremente por toda el aula. La Profesional en medio del aula dispondrá un cesto de los tesoros sin llamar a los participantes para que ellos se acerquen por voluntad propia, cuando todos se hayan acercado y observado el cesto; la profesional permitirá que empiecen a explorar sin interrumpir. Finalmente, se les pedirá recoger todos los objetos que sacaron del cesto y los vuelvan a guardar allí para dejar el aula en orden. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante. Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia ira despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Luego del ritual del sueño, la profesional en atención a la primera infancia iniciará la experiencia pedagógica entonando la canción "Aram sam sam", seguidamente se invitará a las niñas y los niños a manipular y jugar con los barcos sobre el tapete, creando sus propios juegos y fortaleciendo lazos afectivos.Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS"	Figuras de espuma, colchonetas, caja, pelotas de colores, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previstas en la acogida los niños y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los diferentes juguetes compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención en la experiencia de la mañana los niños y los niños les agrado explorar diferentes elementos en la cesta ♡ Mathew ♡ encontró un carro el cual exploro y lo hacia rodar por el aula balbuceando. el piso y las paredes. ♡ Ana Maria ♡ encontro un bebé y no le agrado compartirlo con Jedy que tambien queria jugar con ella para repetia "mi bebe". lo arrullaba lo acostaba y miraba a la profesional haciendo gestos de que hiciera silencio porque el bebe estaba dormido. ♡ Hannah ♡ le agrado explorar se desplazaba por el aula buscando objetos de su interes, luego encontro un personaje de conejo y lo hacia saltar. ♡ Alejandro e Isaac ♡ querian jugar con los juguetes y como uno lo tenia Mathew y el otro Yahir tomaron diferentes objetos y en su imaginación eran carros y los ubicaban tambien en forma de tren realizando sonidos onomatopeyicos. En la experiencia de la tarde los niños y las niñas disfrutaron entonar y realizar movimientos corporales de canciones y rondas infantiles sonreian y se tomaban de las manos para bailar. al explorar y manipular los barcos Damian lo ponia en su cabeza en forma de sombrero ♡ Miguel Angel intentaba ingresar dentro del barco y como era muy pequeño lloraba al no poder ingresar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de los niños y las niñas al realizar las experiencias fortalecuendo vinculos afectivos y de amistad

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	24 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE MOTRICIDAD	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar en las niños y niños la motricidad fina, la coordinación pie, ojo mediante la pintura que contribuyan a su descubrimiento sensorial.

EXPLORANDO EL COLOR



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán a jugar libremente las tortugas encajables que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y la alimentación de la mañana
La experiencia pedagógica de la mañana de hoy, iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete cantando la canción "el monstruo de la laguna" siguiendo los diferentes movimientos que indica la canción. Luego, se dispondrán en el espacio del aula pliegos de papel craf pegados en el piso y cada niño y niña podrá plasmar con sus pies sus huellas, figuras o trazos de su preferencia descubriendo así las posibilidades perceptivas táctil, la motricidad fina y la coordinación ojo, mano, pie. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades. Se pasarán a las niñas y los niños al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, luego se dirigirán en compañía de la profesional al comedor, terminado este se realizará el lavado de manos y dientes, el control de esfínteres para iniciar el descanso del sueño.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete cantando canciones infantiles siguiendo el ritmo con movimientos corporales sencillos. Luego, y se dispondrán en el espacio del aula bloques para construir diferentes figuras según el interés de cada niño y niña descubriendo así las posibilidades imaginativas y pensamiento lógico, la motricidad fina y la coordinación ojo mano. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS"	Fichas de arma todo, pintura de diferentes colores, cinta adhesiva, papel kraf, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las expeñencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenían previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego se acercaron a explorar y manipular las tortugas, interactuando e intercambiando entre pares En la expeñencia de la mañana las niñas y los niños dispusieron realizar movimientos corporales a ritmo de canciones y rondas infantiles, saltando, tarareando y siguiendo los movimiento corporales realizados por la profesional en atención al escuchar las indicaciones de como se realizará la expenencia las niñas y los niños quitarán sus zapatos de forma segura y tranquilos dejandolos organizados en su lugar. Alejandro le agrado explorar la textura de la pintura con sus pies, luego tocaba con sus manos para realizar garabatos. Isaac tomo de la mano a la profesional ya que no se sentía seguro y realizaba gesto de desagrado, al pasar una y otra vez por el papel y la pintura tomo confianza, se reía e invitaba a sus compañeros y compañeras a pasar por el papel Damian sonreía a carcajadas y señalaba con su dedo para poder pasar. fue muy brusco con sus compañeros no queriendo respetar su turno para pasar. Hannah lloro al no querer quitarse los zapatos le agrado mas explorar con sus dedos plasmando sus huellas en el papel, cara y diferentes partes del cuerpo Bisell le agrado compartir con sus pares observaba lo que ellos hacian y luego lo replicaba Nathan para fraseaba y realizaba gesto indicando querer pasar, pero no lo hacia indicaba querer pasar lo pero no se movia hasta que la profesional en atención lo tomo de la mano y lo ayudo a pasar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al explorar y percibir la textura con sus pies, es importante seguir fortaleciendo la exploración y apreciación de las texturas y colores

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	28 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar nuestras raíces.

NUESTRO CARNAVALITO



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente fichas de encajar que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, los niveles de Párvulos ABC se reunirán en el aula de Párvulos B que previamente estará ambientado de personajes del carnaval de Barranquilla, las niñas y niños se irán ubicando en las sillas formando una pasarela, 2 columnas una en frente de la otra, con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá venir con la camiseta de Colombia y un accesorio o una prenda alusiva al carnaval de Barranquilla, realizado con lo que la familia disponga en su hogar. Se realizará un desfile para que cada uno luzca su vestuario pasando por la pasarela, la profesional ayudará a quienes lo necesiten, mientras todos van motivando a sus pares con sus palmas y mencionando el nombre de cada participante. Posteriormente entre todos se recogerán las sillas, para bailar la canción "Checarnaval" cumbias y porros de la costa colombiana, las profesionales en atención realizarán movimientos corporales invitando a cada niño y niña a tratar de imitarlo. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el descanso., la profesional en atención a la primera infancia ira despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos.

Luego del ritual del sueño, Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional de atención a la primera infancia a las niñas y los niños les dará un abrazo como señal de cariño y amor, seguido de esto se ubicarán alrededor del tapete donde se iniciará cantando diferentes canciones infantiles, posteriormente a cada uno se le dará un instrumento musical para que así lo hagan sonar acompañando la música al terminar con la ayuda de todos se ordenara el espacio y material usado. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS*	Vesturio y accesorios del carnaval, sillas, istrumentos musicales, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenían previstas en la acogida los niños y las niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego dejaron su maleta en el perchero para explorar y las fichas de encajar compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención. En la experiencia de la mañana las familias atendieron actualmente el llamado a participar en la experiencia las niñas y los niños llegaron con diferentes atuendos muy hermosos para la experiencia pedagogica. les agrado observar los movimientos corporales realizados por las profesionales en atención las cuales trataban de imitar al ritmo de cumbias y canciones representativas del Carnaval de Barranquilla. ✿ Jeidy ✿ disfruto bailar compartir con sus pares y que cada uno de ellos observara el atuendo con el cual había llegado al jardín ✿ Damian ✿ Al iniciar la experiencia pedagogica realizaba movimientos corporales imitando los movimientos del "mapale" sonreia y observaba a la profesional para que lo animara a hacerlo. luego exploro el tambor o tambora produciendo sonidos para que sus compañeros y compañeras bailaran al el ritmo. ✿ Mathew Caleb ✿ Disfruto explorar cada objeto que tenía a su alcance, tocó tambores, el tambor grande las maracas, se tomo de las manos con Ana Maria y Gisel Isabella para bailar tratando de imitar los movimientos corporales de las profesionales. ✿ Miguel Angel ✿ le agrado permanecer cerca del parlante para escuchar las canciones, sonreia y balbuceaba tratando de mover sus brazos con los puños de las manos cerradas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el disfrute de las niñas y los niños por sus atuendos y el de sus pares. la ambientación del aula y el vestuario de las profesionales en atención.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldin
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	25 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado

FORTALECIENDO MIS EXTREMIDADES.



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente los juguetes de plástico que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares. Después se pasarán para el aseo personal e higiene y la alimentación de la mañana. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se dará inicio realizando un pequeño calentamiento de extremidades superiores e inferiores dirigido por la profesional en atención a la primera infancia. A continuación, se explicará por medio de una demostración a las niñas y los niños como se deberá pasar el circuito del polimotor donde deberán, gatear, dar botes, raptar, trepar deslizarse, entre otros, ejercitando así su cuerpo y fortaleciendo sus extremidades, el circuito se realizará individualmente con ayuda de la profesional si la niña o el niño lo requiere, mientras sus compañeras y compañeros permanecerán sentados en su respectiva silla respetando su turno correspondiente. Para finalizar las niñas y los niños podrán experimentar y realizar nuevamente el circuito con total libertad, las veces que deseen.. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia ira despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos Para dar inicio a la experiencia pedagógica se ubicarán a las niñas y los niños en tapete en medio de este se dispondrá de cajas grandes las cuales se llenarán de pelotas plásticas de colores, la profesional realizará la acción que los demás deberán imitar, para tratar de sacar todas las pelotas de la caja, se les irá motivando e incentivando para meter las pelotas nuevamente en la caja para volver a repetir la acción anterior. Finalmente, con ayuda de todos se organizará el aula recogiendo el material usado.. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS*	Figuras de espuma, colchonetas, caja, pelotas de colores, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula dejando sus maletas en el perchero luego se acercaron a explorar y manipular los juguetes dispuestos en las mesas, compartiendo e interactuando entre pares. En la experiencia de la mañana las niñas y los niños les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de las canciones y rondas infantiles, luego al iniciar la experiencia les agrado gatear y rodar en los colchonetas. compartiendo entre pares evocando sonrisas, gritos y creando juegos de carreras. Al pasar por los obstaculos de espuma las niñas y los niños exploraron cada figura. Compartiendo entre pares y con la profesional en atención quien apoyo aquellos niñas y niñas que lo requirieron. ♡ Miguel Angel ♡ solo le agrado subir por las escaleras y bajar por la rampa. aunque paso por el tunel y demas figuras solo lo hizo una vez. ♡ Hannah ♡ exploró cada figura pero prefirio sentarse a ponerse quitarse los medias y zapatos. ♡ Alejandro ♡ saltaba con destreza los obstaculos una y otra vez. ♡ Mathias Mendoza ♡ Aunque subia y bajaba cada obstaculo, no le agrado saltar ♡ Mathias Avila ♡ disfruto mas pasar por el tunel una y otra vez en compañia de ♡ Jeidy ♡ balbuceando se y parafraseando frases sencillas y entendibles creando y fortaleciendo un vinculo de amistad. ♡ Ana Maria ♡. fue muy brusca al querer pasar por los obstaculos, empujando y haciendo caer a sus compañeros sin respetar su turno, cuando la profesional en atención le indicaba la importancia de respetar a sus pares. solo lloraba y seguía saltando en los colchonetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al realizar la experiencia pero se debe fortalecer el respetar el turno el respetar a los compañeros y profesional en atención

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

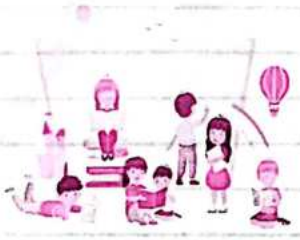
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA			FECHA	27 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA/RINCON LITERATURA			NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA



La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento del moustro de colores realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "PINTO MI MOUSTRO DE COLORES" la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a ubicarse en las mesas, luego les entregara colores, crayolas para que pinte el moustro que más le llamo la atención del cuento. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.



RECURSOS"	Libros, teatrino, titeres, tapete,Hojas de papel, colores, crayolas, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida los niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y se dispusieron a explorar los crayolas, realizando garabatos y trazos en las hojas compartiendo e intercambiando las crayolas entre pares.
para la experiencia de la mañana las niñas y los niños explorar y manipular los libros y cuentos infantiles.
♡ Hannah ♡ NO le agrado cambiar de aula, por lo que lloró pero una vez en el rincon se sintio segura y le agrado la ambientacion y explorar los titeres.
♡ Ophir ♡ Disfruto subir por las escaleras. al llegar al aula realizaba gestos de agrado y pronunciaba frases como "mira pofe" señalando con su dedo. ♡ Alejandro ♡ permaneció sentado atento explorando un titere el cual hacia mover su boca, balbuceaba mientras lo mostraba a sus compañeros y compañeras. ♡ Nathian ♡ observaba atento a sus compañeros y profesional sin interactuar con ningun objeto luego al observar a ♡ Nathew cabel ♡ que tomaba un libro pasaba las hojas y realizaba sonidos onomatopeyicos de los animales ilustrados se le acercó y ambos exploraron el libro. ♡ jacob ♡ permaneció sentado observando los libros y titeres que estaban a su alcance realizando gestos de agrado y tarareando una cancion. en la experiencia de la tarde las niñas y los niños dispusieron decorar el mural del monstruo de colores. con diferentes colores, balbuceaban, sonreian y garabateaban el mural creando un juego (locabo) colaborativo donde unos buscaban crayolas mientras otros realizaban los trazos creando vinculos afectivos y de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi percepción como profesional en atención considero el agrado de las niñas y los niños por el acercamiento a la lectura y exploración de los libros infantiles. tener en cuenta para futuras acciones el cuidado de esto.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	28 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO
Eje 1: SOY FELIZ
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



Powered by CamScanner